



PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 1 W BRZEGU

www.pp1brzeg.edu.pl





Wszystko zaczyna się od przedszkola



JAK PRZYGOTOWAĆ MALUSZKA DO PRZEDSZKOŁA

- Nie wzbudzajmy w dziecku niepewności z powodu pójścia do przedszkola, ponieważ to wywołuje u niego stres!
- Porozmawiajmy ze znajomym dzieckiem, które lubi chodzić do przedszkola w obecności naszej pociechy.
- Zaprośmy je do wspólnej zabawy.
- Czytajmy dziecku opowiadania, w których bohaterowie chodzą do przedszkola.
- Oglądnijmy wspólnie z naszym dzieckiem w telewizji ciekawy i wesoły program o przedszkolu. Dodajmy pozytywny komentarz.
- Zapoznajmy dziecko z przedszkolem, pokażmy mu ogród, salę zabaw, poznajmy je z przyszłą wychowawczynią.
- Przedstawmy przedszkole jako miejsce pełne zalet: nowi koledzy i koleżanki, nowe zabawki, wspólne zabawy, itd.



Adaptację ułatwia:

- racjonalne podjęcie decyzji przez obojga rodziców
- pozytywne myślenie o placówce i jego pracownikach
- poznanie placówki przez dziecko
- Wcześniejsze dostarczenie dziecku doświadczeń przebywania z innymi dorosłymi
- umożliwienie kontaktów z innymi dziećmi
- usamodzielnienie dziecka
- akceptacja dziecka i zrozumienie jego stresu, wspieranie go
- okazywanie spokoju, poczucia bezpieczeństwa podczas rozstania
- czas na bycie z dzieckiem po odebraniu go z przedszkola
- ujednoczenie rytmu życia w przedszkolu i w domu

- ▶ Opowiedzmy o tym jak było wspaniale, kiedy my chodziliśmy do przedszkola (nawet jeśli mija się to trochę z prawdą).
- ▶ Poinformujmy dziecko, dlaczego powinno chodzić do przedszkola (np. mama pójdzie do pracy, tata chodzi do pracy, a ono będzie też miało swoją pracę czyli przedszkole).
- ▶ Spróbujmy nawiązać kontakt z rodzicami innego dziecka z tej samej grupy, aby Wasze dzieci poznały się lepiej w czasie wakacji. Na pewno pomoże to dzieciom w pierwszych dniach pobytu w przedszkolu.
- ▶ Kupujmy razem z dzieckiem rzeczy potrzebne do przedszkola takie jak: teczka z gumką, kredki, worek, kapcie, piżamka...
- ▶ Koniecznie weźmy udział w spotkaniach integracyjnych w przedszkolu, będzie to świetna okazja do wspólnej zabawy.
- ▶ Przygotowujmy dziecko stopniowo, ale nie w ostatniej chwili. Musi ono mieć czas na oswojenie się z myślą, że pójdzie do przedszkola.



Adaptację utrudnia:

- niepewność decyzji
- brak zaufania do placówki, personelu
- wyrzuty sumienia, niepokój, lęk, poczucie zagrożenia
- brak doświadczeń społecznych w kontaktach z dorosłymi i dziećmi
- nadopiekuńczość, wyręczanie dziecka w czynnościach samoobsługowych
- pośpiech, zdenerwowanie, brak czasu dla dziecka



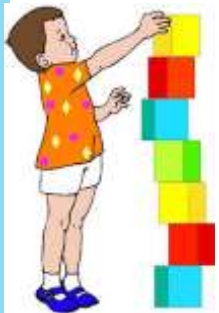
Drodzy rodzice, dla łatwiejszej adaptacji przedszkolaka nie należy:

- ▶ straszyć dziecka przedszkolem!
- ▶ okazywać zdenerwowanie lub żal z powodu pójścia dziecka do przedszkola.
- ▶ reagować z irytowaniem na płacz i smutek dziecka rano po obudzeniu lub przed wejściem do sali.
- ▶ budzić dziecko na tak zwaną ostatnią chwilę.
- ▶ odprowadzać dziecko do przedszkola w pośpiechu, ponieważ powoduje to niewłaściwe emocje.
- ▶ przeciągać pożegnania w szatni, ale też bez zbędnego pośpiechu.
- ▶ mówić nieprawdy, np. odbierzemy cię przed leżakowaniem.
- ▶ ulegać we wszystkim dziecku i pozwalać decydować o wielu sprawach.



CO POWINNI DOROŚLI WE WRZEŚNIU

- Budzić dziecko rano z uśmiechem, niezależnie od naszego złego humoru.
- Być spokojni, konsekwentni i zdecydowani (nasz niepokój może udzielić się dziecku).
- Pomóc dziecku rozebrać się w szatni i przypilnować żeby weszło do sali. Pożegnać się z dzieckiem w szatni, szybko, bez smutnych min, bez łez i współczucia.
- Pokonywać jeśli to możliwe drogę do przedszkola z dzieckiem, które chętnie chodzi do przedszkola.
- Dać dziecku do kieszonki z nasze zdjęcie lub ukochaną maskotkę, która pomoże przetrwać rozłąkę z rodzicami.
- Ustalić, które z rodziców odprowadza dziecko do przedszkola - jeśli mniej płacze przy Tacie - niech robi to Tata.



- Przyszyć dziecku plaketkę z jego imieniem (poczuje się lepiej jeśli pani zwróci się do niego po imieniu).
- Chwalić dziecko za jego dzielność i umiejętność radzenie sobie w każdej sytuacji.
- Powiedzieć dziecku kto przyjdzie po nie i koniecznie przyjść punktualnie.
- Wręczyć dziecku mały prezent z okazji pójścia do przedszkola.
- Przekonać siebie samych, że przedszkole to dobre miejsce dla ich dziecka.
- Przekazać ważne informacje na temat dziecka- co lubi, czego nie lubi, czy ma alergię, jakie są jego przyzwyczajenia, itp.



Pierwszego dnia do przedszkola dzieci przynoszą

- kaptcie, podpisane inicjałami dziecka (wsuwane, zapinane na rzepy lub zatrzaski)
- piżamkę, podpisaną imieniem i nazwiskiem dziecka
- poduszeczkę „jasiek” ubraną w poszewkę
- woreczek z zapasem odzieży na zmianę
- rzeczy na przebranie dziecka
- ręcznik papierowy 2x, chusteczki higieniczne w kartoniku, mokre chusteczki (artkuły należy uzupełniać na bieżąco)
- przytulankę: misia, kocyk lub inną rzecz, która będzie stanowić „kawałek domu” i pomoże łatwiej znieść rozstanie z rodzicami
- uśmiech na buzi i dobry humor

ROZKŁAD DNIA

6.30 - 8.15 - Przychodzenie dzieci do przedszkola. Zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci lub proponowane przez nauczyciela (manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne, dydaktyczne itp.). Obserwacja indywidualnego rozwoju dziecka. Praca indywidualna z działalnością kompensacyjną i stymulującą rozwój dziecka.

8.15 - 8.30 - Ćwiczenia poranne. Czynności higieniczno - porządkowe.

8.30 - 9.00 - Śniadanie

9.00 - 11.00 - Zajęcia kierowane i inspirowane przez nauczyciela, uwzględniające propozycje i zainteresowania dzieci (zajęcia dydaktyczne). Pobyt na świeżym powietrzu - spacer, wycieczki, gry i zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci.

11.00 - 11.15 - Czynności higieniczno - porządkowe

11.30 - 12.00 - obiad zupa

11.30 - 13.00 - Zajęcia i zabawy wyciszająco - relaksujące. Odpoczynek (zajęcia relaksacyjno - wyciszające, głośne czytanie bajek). Leżakowanie (młodsze grupy). Zajęcia indywidualne i grupowe (starsze grupy).

13.15 - 13.30 - Czynności higieniczno - porządkowe (starsze grupy).

13.30 - 14.00 - obiad II danie

14.00 - 16.30 - Kontynuacja zajęć kierowanych i inspirowanych przez nauczyciela. Zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci. Praca indywidualna z dzieckiem. Gry i zabawy w ogrodzie przedszkolnym lub zabawy ruchowe w sali. Rozchodzenie się dzieci.

Uwagi:

- jeśli dziecko ma chorobę przewlekłą, stwierdzoną alergię pokarmową lub inną, prosimy o przygotowanie pisemnej informacji o problemach dziecka podpisanej przez rodziców i dostarczenie nauczycielce w grupie dziecka
- prosimy także o aktualizowanie numerów telefonów do kontaktów z Państwem
- prosimy o czytanie informacji zamieszczanych przez nauczycieli i dyrektora na tablicach ogłoszeń, śledzenie wydarzeń na stronie internetowej przedszkola oraz na FB

PRZYPROWADZANIE I ODBIÓR DZIECKA Z PRZEDSZKOLA

Dziecko musi być przyprowadzane i odbierane z przedszkola przez:

- rodziców lub opiekunów prawnych;
- inną osobę pełnoletnią upoważnioną przez rodziców na piśmie, gdyż tylko osoba pełnoletnia w świetle art. 11 Kodeksu Cywilnego posiada zdolność do czynności prawnych.
- osoby wymienione w punktach 1 - 2 muszą być trzeźwe;
- obowiązkiem osoby przyprowadzającej dziecko do przedszkola jest przekazanie go bezpośrednio nauczycielowi lub pomocy nauczyciela pełniącej dyżur na korytarzu; niedopuszczalne jest pozostawienie dzieci na terenie szatni, ciągów komunikacyjnych lub przed budynkiem placówki;

- personel przedszkola sprawuje opiekę nad dzieckiem od chwili przekazania go pracownikowi placówki do chwili odebrania przez rodzica lub osobę upoważnioną (pisemna zgoda rodziców), zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo;
- nauczyciel zobowiązany jest do pobrania pisemnych oświadczeń od rodziców lub prawnych opiekunów, kto jest upoważniony do odbioru dziecka;
- nie obowiązują upoważnienia telefoniczne;
- dyrektor zobowiązuje nauczycieli do bezwzględnego przestrzegania oświadczeń o odbiorze dziecka;
- rodzic przestrzega godzin przyrowadzania i odbioru dziecka z przedszkola według złożonej deklaracji na dany rok szkolny;
- rodzice zobowiązani są do powiadomienia przedszkola o czasie nieobecności dziecka w placówce.

ZADANIA NA WAKACJE

Jeżeli dziecko nie miało do tej pory kontaktu z rówieśnikami, trzeba to koniecznie nadrobić!

Ustalmy w domu stały rytm dnia.

Nie kładźmy dziecka późno spać, najlepiej po dobranocce.

Wprowadźmy do jadłospisu domowego urozmaicone potrawy (jeśli w domu dziecko czegoś nie je to w przedszkolu zazwyczaj nie będzie tego jadło).

Skończmy z rozdrabnianiem pokarmów.

Nauczmy dziecko samodzielnie jeść, bo inaczej w przedszkolu będzie do nakarmienia 25 dzieci.

Pozwólmy dziecku chodzić i biegać. Nie nośmy już naszego maleństwa na rękach.

Ćwiczmy z dzieckiem samoobsługę.

Nauczmy dziecko samodzielnie korzystać z toalety.

Odzwyczajajmy je od pampersów. Zacznijmy to robić od zaraz, ale nie mówmy dzieciom, że to z powodu pójścia do przedszkola!

*ŻYCZĘ PAŃSTWU MIŁEJ WSPÓŁPRACY Z
NAUCZYCIELAMI ORAZ CAŁYM PERSONELEM
NASZEGO PRZESZKOŁA W ATMOSFERZE
WZAJEMNEGO ZAUFANIA I SZACUNKU.
WIERZĘ, ŻE DZIECI W NASZEJ PLACÓWCE SPĘDZĄ
WIELE MIŁYCH CHWIL, ROZWINĄ SWOJE
ZAINTERESOWANIA I UMIEJĘTNOŚCI, A RODZICE
PRZEŻYJĄ WIELE WZRUSZAJĄCYCH SPOTKAŃ Z
UDZIAŁEM DZIECI*



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ